

# 「遊戲·學習·成長」計劃

## 1. 教學計劃

學校名稱:	仁濟醫院林李婉冰幼稚園/幼兒中心	
主題名稱:	「派對之後」	
教學目標:	知識：	認識垃圾的來源。
		認識回收箱的種類。
		認識廢物的種類、處理方法及對於環境的影響。
	技能：	提升觀察、表達、閱讀標誌、合作及創作能力。
		掌握再造紙的製造方法。
	態度：	願意對外宣揚「綠色生活」的概念。
		培養對「綠色生活」的責任感。
		培養珍惜資源態度。
掌握正確處理垃圾的態度。		
班級:	K2	
教學時段:	2018年3月12日至2018年3月30日（共3週）	

## 2. 主題架構圖

主題名稱：「派對之後」

課程設計理念：秉承仁濟醫院的精神，提供優質全人教育，培育學生成為國家棟樑；配合本年度關注事項，把遊戲教學融入主題教學中，加強幼兒主動學習及表達能力，以促進全人發展。

總目標：透過四週的遊戲為本教學，幼兒能獲得以下知、技、態的培養。

知識：認識廢物的來源。

認識廢物的種類、處理方法及對於環境的影響。

認識回收箱的種類。

技能：提升觀察、表達、閱讀標誌、合作及創意能力。

掌握再造紙的製造方法。

態度：願意對外宣揚「綠色生活」的概念、培養對「綠色生活」的責任感、培養珍惜資源態度、及掌握正確處理垃圾的態度。

切入遊戲：

將課室的模擬角設置成垃圾堆填區（角內擺放紙盒／膠水樽／信封／廢紙／飲品盒等）。

副題一：環境與我  
12/3- 16/3（五天）

- 認識廢物的種類及來源  
(塑膠、金屬、紙張、廚餘、玻璃、舊衣物及充電電池)
- 認識垃圾對環境的影響  
(氣味、蚊蟲、阻塞去水渠等)
- 學會將廢棄物歸類
- 培養珍惜資源的態度
- 培養正確處理垃圾的態度

副題二：「綠色生活」在此起  
19/3- 30/3（九天）

\*30/3 復活節假期

- 認識廢棄物的處理方法（4R）
  - Reduce 減少使用
  - Reuse 物盡其用
  - Recycle 循環再用
  - Replace 替代使用
- 認識回收箱的種類(天盛/天耀)
- 宣揚「綠色生活」的概念  
(自創標語、配合環保樂器唱出歌曲)
- 製造再造紙
- 培養正確處理垃圾的態度
- 培養對「綠色生活」的責任感

### 3. 教學遊戲

活動名稱：切入遊戲(四天)	
環境設置：	設置成垃圾堆填區
預計回應的學習目的：	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 認識廢棄物的種類(塑膠、金屬、紙張)。</li><li>2. 認識垃圾對環境造成影響(氣味、蚊蟲、阻塞去水渠等)。</li><li>3. 培養珍惜資源的態度。</li></ol>
活動內容：	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 幼兒分成約四至六人一組自由進入角落進行活動。</li><li>2. 老師在模擬角內設置成垃圾堆填區（角內擺放紙盒／膠水樽／信封／廢紙／飲品盒等），讓幼兒在模擬角內自由遊戲。</li><li>3. 老師在當中觀察幼兒的活動和對話，從而了解幼兒對廢棄物及垃圾堆填區的已有知識。</li><li>4. 在團討時段，老師利用活動時拍攝的相片和短片請幼兒分享剛才在活動中的感受。</li></ol>



切入遊戲第一天的垃圾站，經團討後改為堆填區。



## 4. 教學反思及成效

老師的教學反思:

- 在切入遊戲中，讓我對遊戲學習有更深層次的了解，同時，亦可以知道在遊戲學習中，老師角色的定位，如老師需要賦權給幼兒等。
- 老師在觀察兒童進行「切入遊戲」時，會遇到猜不到的情況，老師需因應幼兒在遊戲中的表現來調整往後的教學內容，以配合兒童的生活經驗、興趣及認知，另外，老師會以團討釐清或鷹架兒童的思維。
- 在編排課程時，會因應幼兒的學習程度、能力及興趣去安排合適的學習內容。

在遊戲教學模式下，幼兒的學習成效：

- 老師賦權幼兒搜集有關切入遊戲需用的物品，這樣由幼兒作主導，更能讓他們投入遊戲。
- 「切入遊戲」中不但加強了幼兒對四周事物產生好奇心，還增加交流的話題和學習興趣，如幼兒發現到家中附近的回收箱後，然後他們回校跟老師及同伴分享。
- 「團討」是非常重要的環，透過每日的總結、討論，老師不但能綜合幼兒的已有知識和對課題的生活經驗，從而調適往後的學習內容，更能發現他們的思考能力逐漸提昇。此外，幼兒比以前更有自信，亦敢於分享自己的意見及搜集到的資源，在照顧個別差異方面，老師發現以往較內向幼兒開始敢於表達自己意見。